



ПРОЕКТ

«Путешествие копеечки»

по

ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(для детей 5-7 лет)

Старшей группы №3

Воспитатели:

Л.С. Веретенникова

Л.В. Богдаренко

Март 2022г

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети старшей группы
- Воспитатели, родители



ТИП ПРОЕКТА

- Информационно познавательный

СРОКИ ПРОЕКТА

- Краткосрочный (21-25 марта.)





ЦЕЛИ ПРОЕКТА

создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.



ЗАДАЧИ

- формировать умение понимать, что такое «семейный бюджет», «деньги», «товар»;
- развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций сказочных героев;
- создать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на ознакомление с финансовой грамотностью.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).**
- **Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности. Сущность экономического воспитания заключается не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию предпосылок формирования реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным.**



ФОРМЫ РАБОТЫ

- тематические занятия;
- просмотр мультфильмов и презентаций;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- театрализованные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировать у детей следующие понятия и представления:

- **Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.**
- **Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.**
- **Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).**
- **Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).**
- **Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).**
- **Финансы – это интересно и увлекательно.**

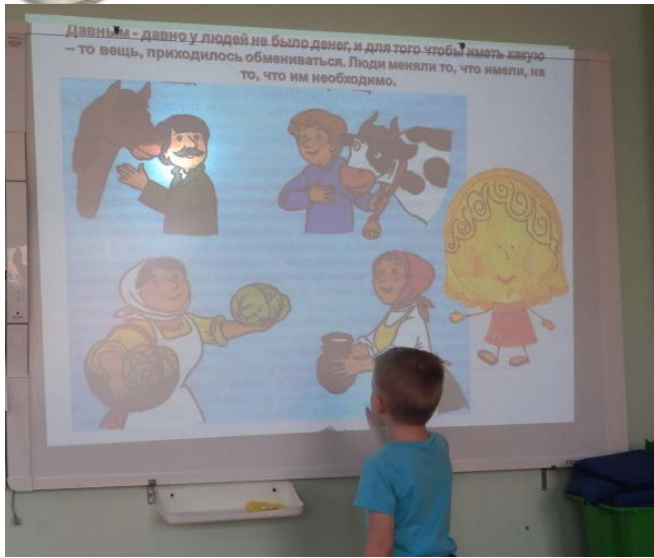


Реализация проектных мероприятий:

- ОД «Что мы знаем о деньгах»
- ОД по ФЭМП в подготовительной группе «Знакомство с монетами-4»
- Просмотр мультфильмов (7 минут)
- Консультация для родителей «Советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей»
- Изготовление денежных знаков, ценников для сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Заключительный этап

- Подведение итогов реализации проекта в форме сюжетно-ролевой игры «Магазин»



МУЛЬТФИЛЬМЫ



Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры

